

## **Общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии**

Рассмотрено:  
председатель МО  
\_\_\_\_\_/Кумандина О.И./  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2022 г.

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Соколовский А.А./  
Педсовет № 1  
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Казаков Н.Е./  
Распоряжение № 6  
от « 17 » октября 2022 г.

### **ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» 7 класс (базовый уровень) 2022 – 2023 учебный год**

Программу составила:

Цымбалова Юлия Борисовна,  
учитель русского языка и литературы

Хельсинки, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе разработана на основе следующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций для 5 – 9-х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Н. В. Беляева, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н. Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
- В соответствии с учебным планом и с учебным календарным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии в 2022-2023 учебном году, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2021 № 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.08.2022 № 1505 "О переносе выходных дней в 2023

году" рабочая программа по родной литературе для 7класса рассчитана на 0,5 часов в неделю, всего 17 часов. Изменения, связанные с сокращением на 1 час, внесены в часы, отводимые на повторение тем. Изучаемые темы не изменены.

### **Основная цель**

**воспитание** и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

**формирование** познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

**осознание** исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

**развитие** у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

### **Задачи:**

- приобщать к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознавать роль родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявлять взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формировать представления о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; - получать знания о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формировать опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формировать потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развивать умения работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### Место предмета в учебном плане

Учебная дисциплина «Родная (русская) литература» относится к обязательной части учебного плана.

## 1. Планируемые предметные результаты

№	Наименование разделов и тем	Дидактические единицы образовательного процесса	
		ученик научится	ученик получит возможность
<b>7 класс</b>			
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения; воспринимать художественный текст как произведение искусства,	выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста; дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию; сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их; оценивать интерпретацию

		<p>послание автора читателю, современнику и потомку;</p> <p>определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;</p> <p>выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;</p>	<p>художественного текста, созданную средствами других искусств;</p> <p>создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;</p>
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	<p>определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;</p> <p>анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;</p> <p>создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;</p>	<p>создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;</p>
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ	<p>сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других</p>	<p>вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её</p>

	ДУША	искусствах; работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.	результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).
--	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Содержание

### 7 класс

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

**Русские народные песни (исторические и лирические):** «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)

**Русское поле:** И. С. Никитин. «Поле»

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"

Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".

#### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

##### Праздники русского мира

**Пасха:** К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!»

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Русские мастера:** С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"

Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"

#### РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч)

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

**Долюшка женская:** Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

**Взрослые детские проблемы:** А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

**Такого языка на свете не бывало:** Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"

### 3. Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6	1
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5	1
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6	1
	<b>Итого:</b>	<b>17ч</b>	

### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Учебники:

Родная (русская) литература. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений: Александрова О.М. / Аристова М. А. / Беляева Н. В.. – М.: Просвещение, 2021 -188с.

#### Пособия для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Примерная программа основного общего образования по литературе
3. Литература. 5-9 классы: диалоговые формы обучения / авт.-сост. Л.В. Перепелицына. – Волгоград: Учитель, 2018. – 132 с.
4. Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
5. Литература в таблицах и схемах / Марина Мещерякова. – 10 изд. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 224 с. – (Домашний репетитор).

6. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Ключина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с. – (Школьный словарь).
7. Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир...». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК, 2017.-160 с.

**Пособия для учеников:**

1. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Ключина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с. – (Школьный словарь).
2. Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.

**Информационно-методические и интернет-ресурсы:**

<http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор

<http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.



## Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Названия разделов и тем уроков	Всего часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>6 ч</b>			д/з
1	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» <i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).	1	13.09		Выразительное чтение.
2	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	27.09		Дайте развернутый ответ на вопрос: «Что меня особенно интересует в исторической (или лирической) песне?», используя рассмотренные на уроке тексты
3	В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	18.10		Пересказ рассказа. Отв на вопр 1. каким предстает Тобольск в книге В.Распутина "Сибирь.Сибирь".2 Расскажите о прошлом Тобольска.3.С какой исторической личностью связана история Тобольска
4	<b>Русское поле:</b> И. С. Никитин. «Поле»	1	01.11		Выучить наизусть стихотворение.
5	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"	1	22.11		
6	Презентация проектов по темам "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".	1	06.12		
	<b>Раздел 2. Русские традиции</b>	<b>5 ч</b>			
7	<i>Праздники русского мира</i> Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!»	1	20.12		Выучить наизусть стихотворение.
8	А. П. Чехов. «Казак»	1	10.01		Составить снквейн
9	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).	1	24.01		Пересказ эпизода.

10	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1	07.02		
11	Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"	1	28.02		
	<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа</b>	<b>6ч</b>			
12	С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	1	14.03		Чит рассказ Пришвина
13	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1	28.03		Пересказ эпизода.
14	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	1	18.04		наизусть
15	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	1	02.05		Поделитесь своим мнением, можно ли его рекомендовать для чтения подростковой аудитории. Аргументируйте свой ответ. Что вам особенно понравилось в рассказе?
16	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовёр...»	1	23.05		
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 ч</b>			